



# 成田若人

富谷市立成田中学校学校だより 文責:教頭

—目指す学校像—  
夢と感動と活力  
のある学校

第 11 号 R6.1.19



成田中 HP

## 今年もどうぞよろしくお願いたします

2024 年がスタートし、早 3 週間が経とうとしています。元日におきました能登半島地震では、230 名を超える方々(19 日現在)が犠牲となり、今なおライフライン等の復旧が滞っています。犠牲となられました方のご冥福をお祈りいたしますと共に、1 日も早い復旧を願うばかりです。

そんな中、本校では生徒会として自分たちにできることはないかを模索し、募金活動を行いました。現地では学校再開のめどが立たず、輪島市の中学校は集団避難を実施しました。特に受験期を迎える 3 年生にとっては、学習する場の確保は確かに急務です。しかし、その一方、進路達成のために親元を離れることは、本当に辛い決断だと思います。是非、今回の募金活動等を通して、今回の災害を対岸の火事と捉えず、関心を寄せ続けてほしいと思います。

## 学校評価保護者アンケートへの御協力ありがとうございました

今年度の結果は以下の通りです。ご多用の中、御協力いただき誠にありがとうございました。

A:よく出来ている, B:大体出来ている, C:あまり出来ていない, D:出来ていない, E:分からない (数字は全て%表示)

| 項目  | A    |      | B    |       | C    |       | D   |      | E    |      | A+B  |       | C+D  |       |
|---|------|------|------|-------|------|-------|-----|------|------|------|------|-------|------|-------|
|   | R5   | 前年比  | R5   | 前年比   | R5   | 前年比   | R5  | 前年比  | R5   | 前年比  | R5   | 前年比   | R5   | 前年比   |
| 学校は、各種便りなどを通して、子供たちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。         | 28.4 | +2.7 | 60.1 | -2.4  | 5.5  | -1.5  | 0.5 | -0.2 | 5.5  | +1.5 | 88.5 | +0.3  | 10.0 | -1.7  |
| 学校は、保護者の皆様が学校での様子を見る機会(授業、行事等)を適切に設定し、公開していますか。 | 24.0 | +9.7 | 70.5 | +12.8 | 3.8  | -17.5 | 0   | -2.9 | 1.6  | -2.1 | 94.5 | +22.5 | 3.8  | -20.4 |
| 学校は、施設や設備を適切に整備し、子供たちが安全に利用できるように配慮していますか。      | 21.4 | +4.1 | 62.1 | -4.1  | 2.7  | +0.9  | 0.5 | -0.6 | 13.2 | -0.4 | 83.5 | 0     | 3.2  | +0.3  |
| 学校は、避難訓練や防災に関する学習を行い、日頃から事故や災害に対する指導を行っていますか。   | 30.6 | +9.2 | 58.5 | -6.8  | 1.1  | 0     | 0.5 | +0.1 | 9.3  | -2.5 | 89.1 | +2.4  | 1.6  | +0.1  |
| 学校は、子供たちの実態と社会情勢を踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。  | 19.7 | -1.3 | 65.6 | -0.2  | 4.4  | -0.7  | 1.6 | +0.5 | 8.7  | +1.7 | 85.3 | -1.5  | 6.0  | -0.2  |
| 学校は、個に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。   | 9.8  | -0.9 | 47.5 | +3.4  | 19.7 | -0.9  | 3.8 | 1.2  | 19.1 | -3.0 | 57.3 | +2.5  | 23.5 | +0.3  |
| 学校は、子供たちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。              | 7.7  | -1.9 | 49.7 | +2.5  | 9.8  | -3.5  | 3.8 | +2.3 | 29.0 | +0.6 | 57.4 | +0.6  | 13.6 | -1.2  |
| 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。     | 14.3 | -0.8 | 63.7 | -1.0  | 4.9  | -0.6  | 0.5 | -0.2 | 16.5 | +2.5 | 78.0 | -1.8  | 5.4  | -0.8  |
| 学校は、授業や行事(部活動含)等の工夫により、積極的に子供たちの体力向上に努めていますか。   | 15.9 | -4.7 | 62.6 | -3.9  | 8.8  | +2.9  | 1.1 | +0.4 | 11.5 | +5.2 | 78.5 | -8.6  | 9.9  | +3.3  |
| 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。     | 10.9 | -3.4 | 63.9 | +3.6  | 4.9  | -1.4  | 2.2 | +1.1 | 18.8 | 0    | 74.8 | +0.2  | 7.1  | -0.3  |
| 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。    | 14.8 | +1.9 | 64.3 | +2.7  | 6.6  | 0     | 0.5 | +0.5 | 13.7 | -5.1 | 79.1 | +4.6  | 7.1  | +0.5  |
| 学校は、ルールやマナーを指導し、悩みを聞く体制を整備して組織的・計画的に支援していますか。   | 15.3 | +2.1 | 59.6 | +3.0  | 9.3  | +0.1  | 2.2 | +0.7 | 13.7 | -5.8 | 74.9 | +5.1  | 11.5 | +0.8  |

|  |      |      |      |       |      |      |     |      |      |       |      |       |      |      |
|--|------|------|------|-------|------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|------|
| 学校は、清掃や環境整備活動を通して、身の回りの環境を大切にすることと態度の育成に努めていますか。   | 9.8  | -3.8 | 64.5 | +4.9  | 2.7  | -1.3 | 0   | -0.4 | 23.0 | +0.6  | 74.3 | +1.1  | 2.7  | -1.7 |
| 学校は、本の貸出しや読書時間を通して、読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。      | 7.7  | -3.0 | 58.8 | +1.4  | 17.0 | +5.6 | 2.2 | +0.4 | 14.3 | -4.5  | 66.5 | -2.6  | 19.2 | +6.0 |
| 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」について指導し、子供たちの健康増進に取り組んでいますか。 | 10.4 | -0.7 | 54.9 | +2.5  | 9.9  | +1.0 | 1.1 | 0    | 23.6 | -3.0  | 65.3 | +1.8  | 11.0 | +1.0 |
| 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。                       | 14.2 | -0.9 | 58.5 | +1.7  | 9.3  | +2.7 | 1.1 | +0.4 | 16.9 | -3.8  | 72.7 | +0.8  | 10.4 | +3.1 |
| 学校は、互いに認め合い、温かみのある関係作りに努め、いじめの起きにくい環境作りを行っていますか。   | 9.3  | -4.4 | 60.1 | +5.5  | 9.3  | +2.7 | 3.8 | +1.2 | 17.5 | -5.0  | 69.4 | +1.1  | 13.1 | +3.9 |
| 学校は、生活アンケートなど定期的に行い、いじめや悩みに素早く気づき対応する体制を作っていますか。   | 13.7 | +3.0 | 63.7 | +14.1 | 9.9  | -3.3 | 1.1 | -1.8 | 11.5 | -12.0 | 77.4 | +10.8 | 11.0 | -5.1 |
| 学校は、子供や家庭と信頼関係を築き、二・三者面談などの相談しやすい雰囲気作りに努めていますか。    | 18.1 | -1.8 | 63.7 | +0.8  | 7.7  | -3.0 | 2.2 | +0.7 | 8.2  | +3.1  | 81.8 | -1.0  | 9.9  | -2.3 |

(今年度の傾向)○A+B 評価の割合で、80%以上と特に高かった項目は、6項目でした。

□A+B 評価の割合で60%を越えなかった項目は、2項目でした。

□C+D 評価の割合が20%を越えた項目は、1項目でした。

(昨年度との比較)○A+B 評価が昨年度よりも向上した項目が13項目ありました。

◎「学校公開」や「生活アンケート」、「生徒指導・教育相談」は5%以上伸びました。

□A+B 評価が昨年度より5%以上下がった項目は1項目でした。

□C+D 評価で昨年度よりも5%以上増えた項目は1項目(読書)でした。

昨年度から実施された自由記述では、学校生活全般に関することや、学校行事、学習指導、生徒指導、部活動に関するご意見など、多岐にわたってご指摘をいただきました。頂戴しましたご意見につきましては、次年度の教育活動を検討する際に生かして行きたいと考えております。

今回の保護者の皆様からの評価をしっかりと受け止め、学校に対するご期待に応えられるよう職員一丸となって努めて参りますので、今後ともご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

## 2月の予定

|        |                                     |        |                      |
|--------|-------------------------------------|--------|----------------------|
| 1日(木)  | 私立入試B日程(3年生自宅学習)                    | 16日(金) | 考查前部活動停止             |
| 2日(金)  | 部活動なし                               | 17日(土) | 考查前部活動停止             |
| 3日(土)  |                                     | 18日(日) | 考查前部活動停止             |
| 4日(日)  |                                     | 19日(月) | 考查前部活動停止             |
| 5日(月)  |                                     | 20日(火) | 考查前部活動停止             |
| 6日(火)  |                                     | 21日(水) | 1,2年学年末考查(1,2年生給食なし) |
| 7日(水)  | SC来校日                               | 22日(木) | 1,2年学年末考查, 専門委員会     |
| 8日(木)  | 3年学年末考查(3年生のみ給食なし)<br>薬物乱用防止教室(2年生) | 23日(金) | 天皇誕生日                |
| 9日(金)  | 3年学年末考查, 表彰集会                       | 24日(土) |                      |
| 10日(土) |                                     | 25日(日) |                      |
| 11日(日) | 建国記念の日                              | 26日(月) |                      |
| 12日(月) | 振替休日                                | 27日(火) | 中央委員会                |
| 13日(火) |                                     | 28日(水) | SC来校日                |
| 14日(水) | 考查前部活動停止, SC来校日                     | 29日(木) | 予餞会                  |
| 15日(木) | 職員会議, 考查前部活動停止                      |        | ※SC:スクールカウンセラー       |

## 3月の主な予定

|        |               |        |              |
|--------|---------------|--------|--------------|
| 5日(火)  | 公立高校選抜入試      | 14日(木) | 公立高校選抜入試合格発表 |
| 7日(木)  | 第19回卒業式       | 22日(金) | 修了式          |
| 11日(月) | みやぎ鎮魂の日, 生徒集会 | 25日(月) | 新入生1日入学      |
| 13日(水) | 1,2学年懇談会      | 27日(水) | 離任式          |

