



成田若人

富谷市立成田中学校学校だより 文責:教頭

—目指す学校像—
夢と感動と活力
のある学校

第 11 号 R7.1.20



成田中 HP

今年もどうぞよろしくお願いいたします

2025 年がスタートし、早くも 3 週間が経とうとしています。

1・2 年生は進級に向けての締めくくりの時期となります。改めて学習面や生活面での具体的な取組を再確認してほしいと思います。身体の成長と同じように、学力も体力も伸び盛りです。自分を大いに鍛えてください。

3 年生は、自分の将来を見据え、学力の向上と健康の維持に全力で取り組んでいることと思います。いわゆる「受験勉強」は、今まさに追い込みの時期ですが、油断することなく、まずは毎日の授業や学校生活に向き合っていくことが重要です。

保護者の皆様には、お子さまのよき理解者として、人生の先輩として、叱咤激励しながら支援していただくようお願い致します。

学校評価保護者アンケートへの御協力ありがとうございました

今年度の結果は以下の通りです。ご多用の中、御協力いただき誠にありがとうございました。

A:よく出来ている, B:大体出来ている, C:あまり出来ていない, D:出来ていない, E:分からない (数字は全て%表示)

項目	A		B		C		D		E		A+B		C+D	
	R6	前年比	R6	前年比	R6	前年比	R6	前年比	R6	前年比	R6	前年比	R6	前年比
学校は、各種行事などを通して、子供たちの様子、学校教育目標等を伝えていきますか。	34.7	+6.3	55.9	-4.2	4.7	-0.8	0.9	0.4	3.8	-1.7	90.6	+2.1	5.6	-0.4
学校は、保護者の皆様が学校での様子を見る機会(授業、行事等)を適切に設定し、公開していますか。	31.0	+7.0	63.8	-6.7	3.8	0.0	0.0	0.0	1.4	-0.2	94.8	+0.3	3.8	0.0
学校は、施設や設備を適切に整備し、子供たちが安全に利用できるように配慮していますか。	27.2	+5.8	57.7	-4.4	1.9	-0.8	0.0	-0.5	13.1	-0.1	85.0	+1.5	1.9	-1.3
学校は、避難訓練や防災に関する学習を行い、日頃から事故や災害に対する指導を行っていますか。	37.6	+7.0	56.3	-2.2	0.9	-0.2	0.0	-0.5	5.2	-4.1	93.9	+4.8	0.9	-0.7
学校は、子供たちの実態と社会情勢を踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	26.8	+7.1	60.1	-5.5	6.1	+1.7	0.5	-1.1	6.6	-2.1	86.9	+1.6	6.6	+0.6
学校は、個に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	16.4	+6.6	52.6	+5.1	12.2	-7.5	4.2	+0.4	14.6	-4.5	69.0	+11.7	16.4	-7.1
学校は、子供の実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	13.1	+5.4	49.3	-0.4	11.7	+1.9	2.3	-1.5	23.5	-5.5	62.4	+5.0	14.1	+0.5
学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	24.4	+10.1	59.6	-4.1	5.2	+0.3	1.9	+1.4	8.9	-7.6	84.0	+6.0	7.0	+1.6
学校は、授業や行事(部活動含)等の工夫により、積極的に子供たちの体力向上に努めていますか。	24.4	+8.5	61.0	-1.6	6.6	-2.2	2.3	+1.2	5.6	-5.9	85.4	+6.9	8.9	-1.0
学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	20.7	+9.8	57.7	-6.2	6.6	+1.7	1.4	-0.8	13.6	-4.4	78.4	+3.6	8.0	+0.9
学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	20.2	+5.4	62.0	-2.3	4.7	-1.9	0.9	+0.4	12.2	-1.5	82.2	+3.1	5.6	-1.5
学校は、ルールやマナーを指導し、悩みを聞く体制を整備して組織的・計画的に支援していますか。	21.1	+5.8	58.2	-1.4	4.2	-5.1	3.3	+1.1	13.1	-0.6	79.3	+4.4	7.5	-4.0
学校は、清掃や環境整備活動を通して、身の回りの環境を大切にする心と態度の育成に努めていますか。	17.8	+8.0	64.3	-0.2	1.9	-0.8	0.9	+0.9	15.0	-8.0	82.2	+7.9	2.8	+0.1

学校は、本の貸出しや読書時間を通して、読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	13.6	+5.9	50.7	-8.1	12.7	-4.3	1.9	-0.3	21.1	+6.8	64.3	-2.2	14.6	-4.6
学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」について指導し、子供たちの健康増進に取り組んでいますか。	13.6	+3.2	56.8	+1.9	7.0	-2.9	1.9	+0.8	20.7	-2.9	70.4	+5.1	8.9	-2.1
学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	21.6	+7.4	62.0	+3.5	4.2	-5.1	0.9	-0.2	11.3	-5.6	83.6	+10.9	5.2	-5.3
学校は、互いに認め合い、温かみのある関係作りに努め、いじめの起きにくい環境作りを行っていますか。	18.3	+9.0	57.3	-2.8	8.0	-1.3	3.3	-0.5	13.1	-4.4	75.6	+6.2	11.3	-1.8
学校は、生活アンケートなど定期的に行い、いじめや悩みに素早く気づき対応する体制を作っていますか。	15.0	+1.3	56.3	-7.4	5.6	-4.3	3.8	+2.7	19.2	+7.7	71.4	-6.1	9.4	-1.6
学校は、子供や家庭と信頼関係を築き、二・三者面談などの相談しやすい雰囲気作りに努めていますか。	28.6	+10.5	59.6	-4.1	4.2	-3.5	2.8	+0.6	4.7	-3.5	88.3	+6.4	7.0	-2.9

(成果)◎A+B 評価の割合で、80%以上は、19項目中 11 項目でした。(昨年度:6 項目)

特に、Aと回答した割合は、全ての項目で増加しました。

○A+B 評価の割合で60%を越えなかった項目は、ありませんでした。(昨年度:2 項目)

○C+D 評価の割合が20%を越えた項目は、ありませんでした。(昨年度:1 項目)

(課題)□A+B 評価の割合で、2 項目が昨年度より下がりました。(読書習慣、生活アンケート)

この2 項目は、E評価の「分からない」という割合でも増加しました。

A+B評価が 19 項目中 17 項目で増加した点は良かったのですが、2 項目が昨年度より下がってしまったことを真摯に受け止めなければなりません。

読書習慣につきましては、図書館指導員から定期的に発行されております「図書館便り」や、図書委員会の活動を中心に、本をより身近に感じてもらえるよう取り組んで参りました。今後は各ご家庭でも取組がご覧いただけるよう、お便りのメール配信等を考えております。

生活アンケートにつきましては、いじめや個々が抱えている悩みに対して、寄り添い、解決に導こうと努めておりますが、力不足で、残念ながら実際に教室に入れずにいる生徒がおります。今後もしじめのない安心して通える学校を目指し、職員が一丸となって努めて参ります。

自由記述で頂戴しましたご意見につきましては、ご指摘を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かして参ります。今後ともご理解とご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。

2 月の予定		3 月の予定	
3日(月)	私立入試B日程(3 年生自宅学習)	4日(火)	公立高校入試
5日(水)	SC	5日(水)	卒業式総練習
6日(木)	3 学年末考査	6日(木)	第20回卒業式
7日(金)	3 学年末考査, 表彰集会	11日(火)	みやぎ鎮魂の日, 生徒集会
12日(水)	SC	12日(水)	1, 2 年学年懇談会, SC
13日(木)	考査前部活動停止(21 日まで) 職員会議	13日(木)	公立高校合格発表
19日(水)	SC来校日	17日(月)	職員会議
20日(木)	1, 2 学年末考査	19日(水)	SC
21日(金)	1, 2 学年末考査, 専門委員会	21日(金)	弁当日, 学年集会, 1, 2 年学年末清掃
25日(火)	中央委員会	24日(月)	修了式
26日(水)	SC	25日(火)	学年末休業日(3月31日まで) 新入生一日入学
27日(木)	予餞会	27日(木)	離任式

SC:スクールカウンセラー来校日